

Документ подписан при помощи электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.09.2023 18:04:53
Уникальный программный ключ:
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
“КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ”**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних
сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

2022 г.

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Протокол от «27» июня 2022г. №10
Председатель /Иголкина К.П./

Утверждена приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»
от «30» июня 2022 г. №660

Одобрена
на заседании педагогического совета
протокол от «29» июня 2022 г. №5

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних
сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденного
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г
№ 44, зарегистрирован в Минюст 9 февраля 2018 г., № 49991, укрупненная группа:
08.00.00 Техника и технология строительства

Организация- разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный
техникум»

Составитель: Тимченко Елена Анатольевна, преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07, ОК 09-11.

В целях создания социальных, правовых, организационных предпосылок для воспитания духовно богатой личности с высокими нравственными устоями, активной гражданской позицией, а также формирования у молодежи ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических и духовных традициях России и Кубани в учебную программу введён раздел «Кубановедение». Раздел введён за счёт часов вариативной части.

В целях реализации пункта 22 подпрограммы «Проведение профилактических мероприятий по предупреждению факта взяточничества в государственных образовательных учреждениях Краснодарского края» и пункта 31 подпрограммы «Организация разработки и принятия образовательно-просветительских программ по вопросам предупреждения коррупции для обучающихся в учреждениях начального профессионального образования и студентов средних учебных заведений» в рабочую программу введён раздел «Антикоррупция». Раздел введён за счёт часов вариативной части.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07, ОК 09-11 ЛР 1- 12.	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;- устанавливать причинно-следственные связи в истории края в контексте российской и мировой	<ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления

	<p>истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать разнообразную историческую информацию о Кубани на основе своих представлений об общих закономерностях всемирного – исторического процесса; - определять типичные коррупционные правонарушения; - отличать коррупцию от других видов преступления. 	<p>их деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - историческую информацию по истории края; - особенности развития Кубани, ее роль в истории России; - культуру и религию народов Кубани - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории Кубани; - суть, признаки, формы коррупции, причины её возникновения; - типичные коррупционные нарушения; - формы ответственности за действия коррупционного характера; - правовые основы противодействия коррупции; - способы предотвращения коррупционных рисков.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	60
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	20
Практическая подготовка	20
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		18	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 11 ЛР 1- 12.
	<p>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</p> <p>Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p> <p><i>Проблема возникновения и развития коррупции в СССР. Суть, признаки, формы коррупции, причины ее возникновения. Типичные коррупционные нарушения. Формы ответственности за действия коррупционного характера; правовые основы противодействия коррупции в советском государстве.</i></p>		
	Практическое занятие	2	
	1 Особенности культурного развития СССР в 1980-е гг. Рассмотрение фото- и киноматериалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 11

Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<p>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.</p> <p>Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.</p> <p>Особенности развития Кубани в годы перестройки.</p>		ЛР 1- 12.
	Практические занятия	4	
	<p>2 Биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей .Документальный (наглядный и текстовый) материал, раскрывающий деятельность политических партий и оппозиций государственной власти сил в Восточной Европе. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.</p> <p>3 <i>Отражение закономерностей всемирного – исторического процесса в истории Кубани. Систематизация разнообразной исторической информации о Кубани.</i></p>		
Раздел 2 Россия и мир в конце XX - начале XXI века		34	
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 11 ЛР 1- 12.
	<p>«Новое мышление» и перелом в советской внешней политике.</p> <p>Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</p> <p>Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.</p>		
	Практические занятия	4	
	<p>4 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.</p> <p>5 <i>Социально-экономическое развитие Краснодарского края в 1990-е гг. Установление причинно-следственных связей в истории края в контексте российской и мировой истории.</i></p>		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 11

Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. <i>Историческая информация по истории края. Политическое развитие Краснодарского края в 1990-е гг. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории Кубани в 1991-2000 гг.</i>		ЛР 1- 12.
	Практические занятия	4	
	6 Договоры России со странами СНГ и вновь образованными государства. Рассмотрение и анализ текстов, с целью определения внешнеполитической линии РФ. Конфликты на Кавказе в 90-е -2000-е годы: причины, участники, результаты. Работа по изучению документов и материалов.		
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 11 ЛР 1- 12.
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе		
	Практическое занятие	4	
	7 Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль межгосударственного сотрудничества и международных организаций: ООН, ВОЗ, Международный Красный Крест, Всемирная сестринская ассоциация, Гринпис, ЮНЕСКО.		
8 Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.			
Тема 2.4 Современная политическая, экономическая, социальная и культурная ситуация в России	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 11 ЛР 1- 12.
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «Поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
	Практическое занятие	2	
9 <i>Культура и религия России и народов Кубани в 2000-е гг. Возрождение кубанского казачества.</i> Изучение документов по конституционной характеристике Российской Федерации, политическому строю современной			

		России, этно-демографическим и духовным основам российского общества.		
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала		4	ОК 01 - ОК 11 ЛР 1- 12.
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. <i>Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.</i> Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. <i>Образование в Краснодарском крае: перспективы развития.</i> Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.			
	Практическое занятие			
	10	<i>Антикоррупционное законодательство Способы предотвращения коррупционных рисков.</i>	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Составление и защита презентации «Современные молодежные организации и движения на Кубани». Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающую инновационную деятельность в приоритетных направлениях - науке и экономике.		2		
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет			2	
Всего:			60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; плакаты; наглядные пособия;

техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых ФУМО для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Артемов, В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 15-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 256 с.

2. Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).

3. Оришев А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационный портал Национальная электронная библиотека (Режим доступа): URL: <http://нэб.рф> (дата обращения 17.11.2018)

2. Информационный портал Электронно-библиотечная система Znanium.com (Режим доступа): URL: <http://znanium.com/> (дата обращения 17.11.2018)

3. Информационный портал Электронная библиотека Юрайт (Режим доступа): URL: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения 17.11.2018)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие – М.: ОИЦ «Академия», 2013

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Дидактические материалы – М.: ОИЦ «Академия», 2016

3. Зайцев А.А., Лукьянов С.А. Кубановедение. 9 класс. – Краснодар, 2012.

4. Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М., 2016.

5. Левандовский А.А., Ю.А. Щетинов, Мироненко С.В. История России. XX – начало XXI века. – М., 2013.

6. Шестаков В.А. История России. XX – начало XXI века. – М., 2012.
7. Конституция Российской Федерации. (Режим доступа): URL: www.constitution.ru (дата обращения: 09.01.2020).
8. Баева Л.В. Молодежный экстремизм в современной России // Обзор НИЦПИ. №5, 2015. (Режим доступа): URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/molodezhnyy-ekstremizm-v-sovremennoy-rossii> (дата обращения 10.01.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Демонстрирует системные знания мировых процессов на рубеже XX и XXI веков;</p> <p>ориентируется в причинах политических конфликтов на государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>объясняет основные политические процессы изучаемых периодов;</p> <p>перечисляет основные функции мировых общественных организаций;</p> <p>ориентируется в религиозных течениях;</p> <p>рассуждает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>имеет представление об инновациях, уровне развития техники и технологий в современной России и за рубежом</p>	<p>Тестирование;</p> <p>опрос;</p> <p>подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p>	<p>Дает собственную оценку происходящим историческим событиям, основываясь на системных знаниях исторических фактов, оперируя датами, хронологией событий и анализом исторических</p>	<p>Тестирование;</p> <p>опрос;</p> <p>подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</p>

<p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</p>	<p>документов; отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; выполняет условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; делает осознанный выбор; осуществляет коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; проектирует собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий</p>	
--	--	--